

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15015378	CPR Plurilingüe Compañía de María	Santiago de Compostela	2023/2024	Plan pechado- seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2023/2024
Curso fin	2023/2024
Data de actualización	27/05/24
Data aprobación consello	09/10/23
Data aprobación claustro	26/09/23

2. Introducción

XUSTIFICACIÓN DO PLAN DIXITAL

En liña coas orientacións establecidas no Plan de Recuperación e Resiliencia da Unión Europea e no marco do Plan de Acción de Educación Dixital (2021-2027), a Consellería de Cultura, Educación e Universidade pretende a transformación dixital dos centros educativos de Galicia como organizacións dixitalmente competentes nos procesos de ensino-aprendizaxe, de xestión e de relación o que require de un proceso de mellora das competencias de todos os membros da comunidade educativa que se deberá recoller nun Plan Dixital de Centro como organización. O plan dixital de centro, é un instrumento de planificación que debe estar integrado no Proxecto Educativo, según recolle a LOMLOE no seu artigo único. Modificación da Ley Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, punto 62, apartado 1 "O proxecto educativo do centro recollerá asimesmo a estratexia dixital do centro, dacordo co establecido no artigo 111 bis.5.", co fin de desenvolver a competencia dixital da comunidade educativa, promover a innovación e sacar o máximo partido das tecnoloxías da información e comunicación, e dos recursos educativos dixitais. Este plan debe construírse ca participación de todos os sectores da comunidade educativa de modo que se convirta nun proxecto compartido. De igual modo, conforme a disposición adicional décima da mencionada ley, o Plan de Continxencia para situacións de emerxencia conterá as medidas que garanticen a competencia dixital do alumnado e profesorado, reducindo no posible as fendas dixitais de acceso e uso, e as previsións para a revisión dos elementos do currículo e das programacións didácticas centradas nos aspectos máis competenciais do mesmo.

Durante os curso 2021/2022 cada centro elaborará o seu plan dixital, según as instrucións que se diten, tal e como recolle a resolución do 17 de xuño de 2021 na súa disposición adicional quinta da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional. E na resolución do 18 de xuño de 2021 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2021/2022. Por último citar a resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

CONTEXTUALIZACIÓN DO PLAN DIXITAL

O CPR Plurilingüe Compañía de María, é un centro concertado onde se imparten ensinanzas dende Educación Infantil até 2º de Bacharelato.

O alumnado que acude o noso centro procede principalmente das zonas de influencia do colexio. As características socioeconómicas e culturais do contexto do noso centro podemos dicir que son medio-alto. O poder adquisitivo da maioría das familias é medi-alto, así como a súa bagaxe cultural. O centro está ubicado en pleno zona antiga de Santiago de Compostela.

O centro incorporará o Plan Dixital aos documentos oficiais, contribuíndo a que na Programación Xeral Anual do curso 23/24 se recolla como un dos seus obxectivos o fomento do uso das novas tecnoloxías, dotando o alumnado da capacidade de utilizalas e de aprender a través delas. Este obxectivo favorece, a un tempo, a consecución dunha formación integral do alumnado, finalidade mesma da educación.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Novembro de 2021, a Xunta de Galicia pon en marcha a Rede DixitalGal, constituindo equipos de apoio dixital aos centros (ADIX). Cada equipo está formado por 3 mentores que serán os encargados de apoiar os centros docentes sostidos con fondos públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, no deseño, elaboración, dinamización e desenvolvemento do seu Plan Dixital. Seguindo as intruccións da Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instruccións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022, constitúese un equipo de dinamización do Plan Dixital formado por 3 persoas: a Xefa de Estudos (por delegación do director), unha Coordinador e unha profesora.

Seguindo a cronoloxía establecida pola Admón. no mes de decembro do 2021 fíxose o SELFIE, cunha participación do 100% do equipo directivo, o 51% do profesorado e o 100% do alumnado.

En febreiro de 2022 realizouse o Test CDD tendo unha participación do 65,3% do profesorado.

Marzo do 2022 levouse a cabo o DAFO.

Entre abril e maio deseñouse o Plan de Acción

Finalmente en xuño, redactase o Plan Dixital de Centro.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Para xerar o análise Dafo utilizáronse O Selfie, O test CDD, así como o debate na comunidade educativa.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	1. C8 Dispositivos dixitais para o aprendizaxe 2. H4 Verificar a calidade da información 3. H6 Otorgar recoñecemento o traballo dos demais	Alumnado	Non
Debilidade	C1: infraestruturas C3: Acceso a internet	Infraestruturas	Non
Debilidade	1. B2 Debate sobre o uso da tecnoloxía 2. F3 Fomento da creatividade. 3. F6 Proxectos interdisciplinares 4. G3 Retroalimentación adecuada 5. G5 Autoreflexión sobre a aprendizaxe 6. G6 Comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo	Persoal docente	Si
Fortaleza	1. H1 Comportamiento seguro 2. H3 Comportamiento responsable 3. H7 Creación de contidos dixitais 4. H8 Aprender a comunicarse	Alumnado	Si
Fortaleza	1. C2. Dispositivos dixitais para o ensino 2. C5 Asistencia técnica 3. C7 Protección de datos 4. C8 Dispositivos dixitais para o aprendizaxe	Infraestruturas	Non
Fortaleza	1.A3 Novas modalidades de ensinanza	Oferta	Non
Fortaleza	1. A1 Estratexia Dixital 2. A2 Desenvolvemento da estratexia co profesorado 3. A3 Novas modalidades de ensino 4. B1 Avaliación do progreso 5. C5 Asistencia técnica	Organización de centro	Non
Fortaleza	1. A3 Novas modalidades de ensino 2. B1 Avaliación do progreso 3. B3 Colaboracións 4. D1 Necesidades DPC 5. D2 Participación no DPC 6. D3 Intercambio de experiencias 7. E1 Recursos educativos en liña 8. E2 Creación de recursos dixitais 9. E3 Emprego de EVA 10. E4 Comunicación ca comunidade educativa. 11. F1 Adaptación ás necesidades do alumnado 12. F4 Inclusión do alumnado 13. F5 Colaboración do alumnado 14. G1 Avaliación das capacidades	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	1. Falta de tempo do profesorado para investigar metodoloxías baseadas nas tecnoloxías. 2. Escasa participación do profesorado en redes como Etwinning 3. O profesorado ten tanta carga burocrática que lle impide adicar tempo a explorar novos métodos de ensinanza con tecnoloxías dixitais.	Administración educativa	Non
Ameaza	1. Baixa competencia dixital das familias. 2. Conexión a internet lenta.	Contorna	Non
Ameaza	1. Constante modificación de curriculums complica a innovación e a implementación na aula de estratexias conxuntas de aprendizaxes e dificulta a súa consolidación.	Lexislación	Non
Ameaza	1. A maior parte do profesorado non utiliza ferramentas de colaboración con outras entidades.	Outras	Non
Oportunidade	1. Ferramentas corporativas. 2. A administración educativa aposta polo plan dixital. 3. Existencia dunha boa oferta de actividades de formación.	Administración educativa	Si
Oportunidade	1. ANPA receptiva a colaborar cas distintas iniciativas do colexio a realizar con tecnoloxía digital.	ANPA	Non
Oportunidade	1. O centro goza de boa imaxe no exterior 2. Alumnado con dispositivos dixitais na casa para o traballo escolar. 3. ConcienciaCón dos colectivos implicados da necesidade da evolución cara a dixitalización e a actualización do sistema educativo.	Contorna	Non
Oportunidade	1. B3 Colaboracións 2. Facilitade de colaborar e compartir actividades con outros centros. 3. O concello e outras institucións públicas ou privadas ofrecen actividades e colaboración ao centro para o desenrolo das mesmas.	Outras	Si

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Promover o uso das ferramentas educativas para a comunicación cas familias
O02PD	Solicitar seminarios e grupos de traballo ao CAFI relacionado cos polos creativos, E+, Comunicación, plan lector y stem Bach
O03PD	Implementar un proxecto interdisciplinar e con outros centros, baseado nos obxectivos marcados no proxecto E+
O04PD	Fomentar no alumnado a actuación de xeito seguro na internet.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

- Oportunidade - Administración educativa - 1. Ferramentas corporativas.
2. A administración educativa aposta polo plan dixital.
3. Existencia dunha boa oferta de actividades de formación.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de familias, nova incorporación, que usan as ferramentas intitucionais.	0%	100%				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Deseño e entrega de videotutoriais para que as familias aprendan a manexar as ferramentas intitucionais.	10/10/2023	setembro, outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Familias	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Enviar comunicación ás familias a través das ferramentas institucionais.	30/10/2023	setembro, outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Familias	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

- Oportunidade - Administración educativa - 1. Ferramentas corporativas.
2. A administración educativa aposta polo plan dixital.
3. Existencia dunha boa oferta de actividades de formación.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de profesorado participante no seminario	0 % profesorado participa	100% do profesorado anotado, participa				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Acordo de participación nos seminarios/grupos	15/10/2023	setembro, outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Inscripción do profesorado participante no seminario/ grupo	30/10/2023	setembro, outubro
Responsables	Coordinadora seminario	
Destinatario	profesorado	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - 1. B2 Debate sobre o uso da tecnoloxía
2. F3 Fomento da creatividade.
3. F6 Proxectos interdisciplinares
4. G3 Retroalimentación adecuada
5. G5 Autoreflexión sobre a aprendizaxe
6. G6 Comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo

Oportunidade - Outras - 1. B3 Colaboracións
2. Facilitade de colaborar e compartir actividades con outros centros.
3. O concello e outras institucións públicas ou privadas ofrecen actividades e colaboración ao centro para o desenvolvemento das mesmas.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de mobilidades -virtuales e presenciais- de alumnado y profesorado participantes	0 mobilidades	100% dos participantes nas mobilidades realízanse.				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1:Elaboración e entrega do documento KA120 para a acreditación en E+	19/10/2023	setembro, outubro
Responsables	Equipo E+	
Destinatario	Alumnado e profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A03.2:Realización e entrega do KA121 se está a probada a acreditación.	23/02/2024	xaneiro, outubro, setembro, febreiro
Responsables	Equipo E +	
Destinatario	alumnado e profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Completado, despois de adquirir a acreditación pedimos po KA1221	02/02/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.3 Llevar a cabo as mobilidades propostas para a primaveira do 2024	01/06/2024	marzo, maio, abril
Responsables	Erasmus +	
Destinatario	Alumnado e profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Movilidade a Copenhague	06/03/2024	

4.5. Datos do obxectivo 004PD

Código	Estado
004PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

- Fortaleza - Alumnado - 1. H1 Comportamiento seguro
 2. H3 Comportamiento responsable
 3. H7 Creación de contidos dixitais
 4. H8 Aprender a comunicarse
- Oportunidade - Administración educativa - 1. Ferramentas corporativas.
 2. A administración educativa aposta polo plan dixital.
 3. Existencia dunha boa oferta de actividades de formación.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de aulas que traballan sobre o internet seguro	0 aulas traballaron sobre a internet segura	Todas as aulas traballaron o obxectivo				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1 preparar actividades, charlas e talleres sobre internet seguro	20/12/2023	setembro, outubro
Responsables	Grupo tic	
Destinatario	alumnado e profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2 Levar a cabo as actividades, charlas e talleres propostos. conmemorar o día de internet segura 06-02-24	30/05/2024	xaneiro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesorado e Grupo Tic	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Traballo, charlas (alumnado e familias) e exposición por parte do alumnado de E+ sobre nternet seguro.	01/03/2024	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

SEGUIMENTO

Cada trimestre avaliarase o estado de execución das accións e tamén analizaranse e valoraranse os resultados obtidos e, de ser o caso, propóranse modificacións das accións e as propostas de mellora, para axustar a realidade e aos tempos de execución.

A persoa mentora Adix, realizará un seguimento, para valorar, xunto co coordinador do PDC, o desenvolvemento do mesmo.

Ademáis no colexio existe un documento interno para que toda á comunidade poida cofecer a evolución do plan dixital ao longo do curso

Anualmente farase unha valoración, seguimento e revisión da integración das tecnoloxías dixitais no ensino/aprendizaxe no centro; avaliando o grao de consecución dos obxectivos propostos no presente Plan e a adecuación das actividades realizadas. Terase en conta as aportacións dos equipos docentes interniveis e as propostas de mellora aportadas, que servirán como punto de partida para a actualización do Plan de cara o curso seguinte.

5.2. Primeiro trimestre

O obxectivo 001PD levouse a cabo e fíxose, non só para familias, senon tamén para o alumnado de 1º da eso que ten por primeira vez Edixgal. Adxunto fotografías da formación ao alumnado.

Para o obxectivo 002PD cúmplense os prazos según o previsto. Adxunto documentación
 Para o obxectivo 003PD cúmplense os prazos según o previsto. Adxunto documentación de entrega da solicitude de acreditación.
 Para o obxectivo 004PD tamén se cumpriron prazos. O profesorado do grupo Tic traballou e segúe traballando para preparar talleres sobre o internet seguro.

5.3. Segundo trimestre

Para o obxectivo 003PD cúmplense os prazos según o previsto. Adxunto documentación de cento E+ acreditado, realización do KA121 e primeira mobilidade a Alemaña (adxunto documentación).
 Para o obxectivo 004PD tamén se cumpriron prazos. O profesorado do grupo Tic e as familias recibiron unha charla sobre a IA a cargo de Cánovas. Ademais o alumnado de educación dixital conectáronse aos talleres de INCIBE e o alumnado do clube E+ fixo un traballo e expoición do mesmo para o alumnado (Adxunto documento).

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

Farase unha valoración no claustro final de curso.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

COMUNICACIÓN E DIFUSION

Unha vez aprobado o Plan Dixital de Centro, procederase a darlle a maior difusión entre a comunidade educativa utilizando para este fin a páxina web do centro e o correo electrónico corporativo, sen prexuízo de facer un claustro monográfico a principios de curso para promover e resaltar a importancia da colaboración da comunidade educativa no desenvolvemento do Plan Dixital de Centro.

O Plan formará parte da documentación oficial do centro; é dicir, do Proxecto Educativo, do Proxecto de dirección e do Plan Xeral Anual (PXA).

Ligazón o Plan Dixital de Centro:

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
SELFIE	15015378_Colexio Plurilingüe Compañía de María_SELFIE_011221_211221.pdf
TEST CDD	15015378_Colexio Plurilingüe Compañía de María_CDD_07032022.pdf
DAFO	15015378_CPR C.MARÍA_DAFO_05042022.pdf
Anexo seguimento 1ª avaliación	Anexo seguimento 1ª avaliación .pdf
Anexo seguimento 2ª avaliación	Anexo seguimento 2ª avaliación.pdf